

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

_____/_____

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

«Книжная страна»

ФИО педагога

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность к личностному саморазвитию и самосовершенствованию;
- осознание ценности своей индивидуальности и других людей;

Метапредметные результаты:

- коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;
- общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;
- компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;
- учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные результаты:

обучающийся должен знать:

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Составлять план к прочитанному (краткий, картинный);
- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

обучающийся должен уметь:

- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Содержание курса

№	Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий
1	Испокон века книга растит человека.	От чтения - к творчеству
2	Поэтический месяцеслов	Уж небо осенью дышало
3	Фольклор	Устное народное творчество разных народов. Русское устное народное творчество. Волшебная страна русских сказок. Татарское устное народное творчество. Волшебная страна татарских сказок. Сказки разных народов.
4	Сказки русских писателей	Литературная сказка. Александр Сергеевич Пушкин. Петр Павлович Ершов. Константин Дмитриевич Ушинский. Владимир Иванович Даль. Лев Николаевич Толстой. Сергей Тимофеевич Аксаков
5	Литературная сказка минувшего века	Корней Иванович Чуковский. Алексей Максимович Горький. Сергей Владимирович Михалков. Валентин Петрович Катаев. Сергей Григорьевич Козлов.
6	Поэтический месяцеслов	Поет зима – аукает. Веселое новогодье.
7	Российские детские поэты	Самуил Яковлевич Маршак. Борис Владимирович Заходер. Агния Львовна Барто. Григорий Остер. Ирина Петровна Токмакова. Владимир Маяковский
8	Новые имена в детской поэзии	Татьяна Варламова. Людмила Уланова
9	Поэты Татарстана	Роберт Мугаллимович Миннуллин. Шаукат Галиевич Галиев. Антонина Силкина
10	Поэтический месяцеслов	Люблю природу русскую. Весна
11	Российские детские писатели	Валентина Александровна Осеева. Николай Николаевич Носов. Эдуард Николаевич Успенский
12	Зарубежные детские писатели	Ханс - Кристиан Андерсен. Джозеф Редьярд Киплинг. Алан Александр Милн
13	Писатели - анималисты	Виталий Валентинович Бианки. Николай Иванович Сладков. Евгений Иванович Чарушин. Эдуард Юрьевич Шим
14	Поэтический месяцеслов	Ликуй весь мир, пришла победная весна!
15	Библиографические навыки и умения	Словари, энциклопедии и справочники. Периодика. Что стоит за этим словом? Моя золотая полка. Школа летнего чтения. Экскурсия в центральную детскую

	библиотеку « Апуш». Экскурсия в городскую библиотеку « Семейное чтение»
--	---

Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Испокон века книга растит человека.	2
2	Поэтический месяцеслов	2
3	Фольклор	16
4	Сказки русских писателей	22
6	Литературная сказка минувшего века	18
7	Поэтический месяцеслов	4
8	Российские детские поэты	18
9	Новые имена в детской поэзии	4
10	Поэты Татарстана	6
11	Поэтический месяцеслов	2
12	Российские детские писатели	10
13	Зарубежные детские писатели	10
14	Писатели - анималисты	12
15	Поэтический месяцеслов	2
16	Библиографические навыки и умения	12
	Итого	140